

## **USCITE SUL TERRITORIO, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Le uscite sul territorio hanno un loro preciso valore educativo, esse costituiscono infatti un modo efficace per accrescere e completare il patrimonio culturale. Nella loro attuazione, l'alunno esce dal suo ambiente e guarda cose che non fanno parte della sua esperienza consueta: i sensi mediano informazioni insolite che arricchiscono e stimolano l'attività intellettuale, per cui il ragazzo fornisce risposte intellettive e comportamentali diverse dalle solite perché dovute a stimoli non abituali.

Naturalmente le uscite saranno correlate al lavoro svolto in classe, in modo da evitare il contatto con ambienti totalmente sconosciuti e, una volta localizzata la meta, si rafforzeranno ed integreranno le conoscenze già possedute, anche per stimolare la curiosità e fare dell'uscita una effettiva occasione di apprendimento e di miglioramento. Pertanto le uscite saranno accuratamente e preventivamente preparate e considerando l'ambiente come "aula decentrata", si attuerà una metodologia fondata su:

- **osservazione**
- **esplorazione**
- **ricerca**
- **sperimentazione**

Esse saranno realizzate in collegamento ai contenuti di studio, in base ai progetti didattici già delineati nella programmazione e tenendo presente le opportunità esperenziali offerte dal territorio. Le uscite potranno essere effettuate in orario scolastico, nei confini del territorio comunale, previa autorizzazione dei genitori, a piedi o usufruendo del trasporto scolastico o dei mezzi pubblici.

Le linee di programmazione per le visite guidate e i viaggi di istruzione ricalcano quelle previste per le uscite sul territorio:

- rispondenza ai piani didattici
- autorizzazione delle famiglie
- partecipazione della metà più uno degli alunni ( escluso i viaggi di istruzione )
- uso di mezzi sicuri (autobus, treno...)
- per gli itinerari si fa riferimento alla normativa vigente nonché alle specifiche coordinate organizzative assunte dal Collegio e dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto

Dal punto di vista didattico la metodologia sarà fondata sui presupposti della motivazione e dell'interesse ed articolata secondo le tappe di una:

- preparazione adeguata (prima)
- organizzazione articolata (durante)
- accertamento/verifica/produzione (dopo)

Per l'organizzazione delle linee espresse, si opererà attraverso:

- Consigli di Intersezione e di Classe
- Collegio dei Docenti
- Consiglio di Istituto

Nel massimo rispetto dei criteri di sicurezza e rispondenza didattica.

Sono previste :

### **Uscite sul territorio in orario scolastico o per l'intera giornata :**

- Sezioni scuole dell'infanzia
- Classe prima della primaria
- Classi prime- seconde- terze scuola secondaria primo grado

### **Visite guidate in orario scolastico o per l'intera giornata in ambito nazionale :**

Classi prime – seconde- terze scuola secondaria primo grado

### **Viaggi di istruzione :**

Classi seconde - terze scuola secondaria primo grado

