

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Requisiti per l'ammissione agli esami

- Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato
- Aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi

PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente esposizione del pensiero .

La Commissione predispose almeno tre tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie.

- **Testo narrativo o descrittivo**
- **Testo argomentativo**
- **Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo ,scientifico anche attraverso richieste di riformulazione**

Tabella per la correzione

VOTO CINQUE :

L'ortografia e la grammatica sono poco corrette, il contenuto è poco pertinente , le informazioni scarse . Il lessico è povero , ripetitivo e spesso inadeguato e l'esposizione delle idee risulta poco ordinata.

VOTO SEI :

L'ortografia e la grammatica risultano abbastanza corrette, il contenuto è pertinente ma poco esauriente , il lessico impreciso e l'esposizione delle idee risulta abbastanza chiara ed ordinata.

VOTO SETTE :

L'ortografia e la grammatica risultano corrette , il contenuto è pertinente ed esauriente, il lessico è appropriato e l'esposizione delle idee è chiara ed ordinata

VOTO OTTO :

L'ortografia e la grammatica risultano corrette, il contenuto è pertinente ed esauriente, il lessico preciso ed appropriato e l'esposizione delle idee è chiara e ben organizzata.

VOTO NOVE :

L'ortografia e la grammatica risultano corrette, il contenuto è molto pertinente ed esauriente, il lessico appropriato ed originale e l'esposizione delle idee è ben strutturata ed organizzata.

VOTO DIECI:

L'ortografia e la grammatica risultano corrette e la sintassi è ben strutturata. Il contenuto è molto pertinente ed esauriente e presenta riflessioni personali approfondite ; il lessico è usato con competenza e varietà. L'esposizione delle idee è ben strutturata e organizzata.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

La prova accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze , delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree : numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La Commissione predispose almeno tre tracce ciascuna riferita alle due seguenti tipologie :

- **Problemi articolati su una o più richieste**
- **Quesiti a risposta aperta**

Tabella per la correzione

	Indicatori	<i>Punteggio relativo</i>		<i>Punteggio complessivo</i>
Quesito nr. 1	Comprensione e uso del linguaggio geometrico	Corretto = 1		__/4
		Non del tutto corretto = 0,5		
		Errato = 0		
	Conoscenza e applicazione di regole e proprietà	Corretto = 1		
		Non del tutto corretto =0,5		
		Errato = 0		
	Procedure risolutive	Appropriate = 1		
		Sufficientemente corrette = 0,5		
		Non corrette =0		
Correttezza dei calcoli	Corretti = 1			
	Non del tutto corretto = 0,5			
	Errati = 0			
Quesito nr. 2	Comprensione e uso del linguaggio algebrico	Corretto = 1		__/3
		Non del tutto corretto = 0,5		
		Errato = 0		
	Conoscenza e applicazione delle procedure risolutive	Corretto = 1		
		Non del tutto corretto =0,5		
		Errato = 0		

	Correttezza nei calcoli e verifica della soluzione	Corretti = 1		
		Non del tutto corretto = 0,5		
		Errati = 0		
Quesito nr. 3	Comprensione e uso delle tecniche esecutive per la realizzazione dei grafici	Complete e corrette = 1		___/2
		Non del tutto corrette = 0,5		
		Errate = 0		
	Correttezza e precisione nell'esecuzione	Corretta = 1		
		Non del tutto corretta = 0,5		
Errata = 0				
Quesito nr. 4	Conoscenza e applicazione delle relazioni che legano P, ps e V	Completa e corretta = 1		___/1
		Non del tutto corretta = 0,5		
		Errata = 0		
Voto complessivo (1 + 2 + 3 + 4) _____/decimi				

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

La prova accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo, in particolare al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova è articolata in due sezioni distinte: per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La Commissione predispose almeno tre tracce con riferimento alle seguenti tipologie:

- Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura trasformazione di un testo
- Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo dell'argomento
- Lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- Sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali

Nel giorno della prova Commissione sorteggia la traccia che verrà proposta ai candidati.

Tabella per la correzione

VOTO QUATTRO :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono inesistenti o inefficaci, l'uso di funzioni, strutture e lessico sono del tutto scorretti ed inappropriati.

VOTO CINQUE :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono incomplete e poco coerenti, l'uso di funzioni , strutture e lessico sono poco corrette e poco appropriate.

VOTO SEI :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono non sempre coerenti ma accettabili, , l'uso di funzioni , strutture e lessico sono sufficientemente corretti.

VOTO SETTE :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono più che sufficienti con una produzione quasi completa e abbastanza coerente. L'uso di funzioni , strutture e lessico sono abbastanza corretti.

VOTO OTTO :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono buone, con una con produzione completa e abbastanza coerente. L'uso di funzioni , strutture e lessico sono perlopiù corretti.

VOTO NOVE :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono quasi complete e coerenti , l'uso di funzioni , strutture e lessico sono corretti.

VOTO DIECI :

La comprensione del testo o la rispondenza alla traccia (per la lettera) sono complete, coerenti ed efficaci. L'uso di funzioni , strutture e lessico sono corretti ed appropriati.

COLLOQUIO ORALE PLURIDISCIPLINARE

VOTO CINQUE :

Preparazione carente e lacunosa, con un'esposizione degli argomenti confusa scorretta. Scarsa e/o inconsistente capacità di stabilire relazioni tra i contenuti, linguaggio non appropriato e non sempre chiaro.

VOTO SEI :

Preparazione essenziale e modesta , con un'esposizione semplice e un linguaggio poco appropriato. Elementare e/o occasionale la capacità di operare collegamenti a livello disciplinare.

VOTO SETTE :

Preparazione soddisfacente , con un'esposizione coerente ed un linguaggio abbastanza appropriato. Capacità di stabilire relazioni tra contenuti interdisciplinari.

VOTO OTTO :

Preparazione discreta , con un'esposizione corretta e un linguaggio appropriato. Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari con alcune riflessioni personali.

VOTO NOVE :

Preparazione ampia e articolata, con un'esposizione corretta e un linguaggio appropriato e chiaro. Valida capacità di operare collegamenti a livello disciplinare e interdisciplinare con spunti personali.

VOTO DIECI :

Preparazione completa ed approfondita , con un'esposizione chiara e corretta e un linguaggio ricco ed appropriato. Pronta e sicura capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari con spunti personali e originali.

La prova di strumento musicale potrà consistere in una prova orchestrale che veda coinvolti tutti gli alunni delle classi ad indirizzo musicale.